

**Демонстрационный вариант  
вступительного испытания по Русскому языку**

**Часть А**

**А1.** Найдите слово, в котором буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно.

- 1) мусоропрОвод
- 2) заняТА
- 3) некрОлог
- 4) жАлюзи

**А2.** Выберите предложение, где вместо слова ВЫПЛАТИТЬ нужно употребить слово ОПЛАТИТЬ?

1. Учреждение выплачивает расходы по командировке.
2. Заработную плату выплатили с опозданием.
3. В конце года сотрудникам выплатили премию.
4. Писателю в издательстве выплатили гонорар.

**А3.** Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) семь гектаров
- 2) у грузин
- 3) более смелый
- 4) ложьте портфель

**А4.** Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Окончив школу,

- 1) нас направили в училище.
- 2) нам выдали аттестат.
- 3) многие поступают в институт.
- 4) учителя советовали мне учиться дальше.

**А5.** Определите, в каком слове в корне пишется буква А.

- 1) р...стет
- 2) ук...ризна
- 3) р...скошный
- 4) вопл...щение

**А6.** Определите, в каком слове на месте пропуска нужно вставить букву.

- 1) чу...ствовать усталость
- 2) гнус...ный поступок
- 3) старый дерма...тин
- 4) искус...ный мастер

**А7.** Укажите, в каком слове пропущена буква З в приставке.

- 1) бе...системный
- 2) ра...пустить
- 3) во...делать
- 4) и...следовать

**А8.** Определите, в каком слове пропущена буква И.

- 1) он держ...т крепко
- 2) Антон улыба...тся приветливо
- 3) слыш...щий плохо
- 4) она разве...т сомнения

**А9.** Укажите, в каком слове НЕ пишется слитно.

- 1) (НЕ)был на уроке
- 2) (НЕ)широкое, а узкое платье
- 3) шёл (НЕ)смотря под ноги
- 4) (НЕ)брежный почерк

**А10.** Определите, в каком варианте предлог пишется слитно.

- 1) (не)смотря на погоду
- 2) (за)счет усердия
- 3) (в)течение года
- 4) (из)за помарок

**А11.** Укажите, в каком предложении выделенное слово пишется раздельно.

1. Я хочу, ЧТО(БЫ) вы дали мне совет.
2. ЧТО(БЫ) такое интересное почитать?
3. Нужно много читать, ЧТО(БЫ) быть образованным человеком.
4. Я зашел к вам на минутку, ЧТО(БЫ) пригласить на свой день рождения.

**A12.** Укажите, в каком слове пишется НН.

- 1) солё...ые огурцы
- 2) реза...ая кусочками рыба
- 3) печё...ый картофель
- 4) серебря...ая кастрюля.

**A13.** Определите, в каком предложении на месте пропуска ставится запятая.

1. Он не только отвечал на вопросы Наташи\_\_но и говорил сам.
2. И пахло лавандой\_\_и прошлым.
3. Каждый звук гулко раздаётся в весеннем\_\_сыром и свежем лесу.
4. Над рекой плыл\_\_либо туман, либо дым от костров.

**A14.** Укажите, в каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Глаза Ивана Матвеевича (1) ласково глядящие поверх очков (2) переходили от окон (3) с тюлевыми занавесками (4) к иконе (5) мирно освещённой розовой лампадкой.

- 1) 1, 2, 4
- 2) 1, 3, 5
- 3) 2, 3, 4
- 4) 1, 2, 5

**A15.** Укажите, в каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

На вышке топтался (1) поёживаясь от ночной прохлады (2) караульщик в армяке (3) наброшенном на плечи (4) поверх шинели. (Чесноков И.)

- 1) 1,3,4
- 2) 2,3
- 3) 1,2,3
- 4) 1,2,3,4

**A16.** Определите, в каком предложении слово КАЖЕТСЯ не является вводным и не выделяется запятыми.

1. Солнце и кажется само небо пряталось за скалами.
2. Пес мой мог бы кажется почуять птицу и под землей.
3. Парусное учение на всей эскадре прошло кажется хорошо.
4. Наверное, ей это только кажется.

**A17.** Укажите, в каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Вечером на веранде мы стали разбирать книги (1) среди (2) которых были любимые мною произведения Дюма, Грина, Скотта (3) а также (4) труды по философии и искусству.

- 1) 1, 2, 3
- 2) 1, 2, 3, 4
- 3) 1, 3
- 4) 2, 3

**A18.** Определите, в каком случае на месте пропуска не нужна запятая.

1. С тех пор как я расстался с деревней\_\_это раздолье не переставало снится мне.
2. Подъезжая к месту сражения, я понял, что\_\_если проявить упорство, победа будет за нами.
3. Музыканты проявили огромное упорство, особенно\_\_когда пришлось отстаивать программу концерта.
4. Через день он позвонил по телефону и спросил\_\_получил ли я книгу.

## Часть Б

**Б1.** Выпишите все слова, в которых ударение падает на первый слог.

Цепочка, кетчуп, пальцами, туфля, процент.

**Б2.** В предложении неверно употреблено выделенное слово. Исправьте ошибку, запишите слово, которое должно употребляться.

Впереди виднелся ЯБЛОЧНЫЙ сад и строения усадьбы.

**Б3.** Исправьте словосочетание ОКАЗАТЬ ВПЕЧАТЛЕНИЕ, заменив неверно употребленный глагол. Запишите исправленное словосочетание.

---

**Б4.** Определите и исправьте ошибку в образовании формы слова. Запишите словосочетание правильно.  
Заключать договоры, красивые почерки, мыть шампунью, форма без погон.

---

**Б5.** Из приведенных в скобках слов выберите подходящее, запишите это слово.  
Рыба (мечет - метает) икру.

---

**Б6.** Определите и исправьте ошибку в образовании формы существительного. Запишите исправленный вариант.

Вернулась из школы, поражаться смелостью, вера в победу, кафе в Семеновском переулке.

---

**Б7.** Дополните высказывание.

Выделяют следующие книжные стили: официально-деловой, художественный, ... .

---

**Б8.** Из данного предложения выпишите разговорное слово.

А я просто во дворе болтался.

---

**Б9.** Из данного предложения выпишите слово, выражающее отрицательную оценку вместо соответствующей замыслу автора положительной или нейтральной.

Какие только чудеса не вытворяет современная наука.

---

**Б10.** Определите, какое средство выразительности использовано в данном предложении.

Как правая и левая рука – твоя душа моей душе близка.

---

**Б11.** Отметьте предложения с речевыми ошибками.

1. Я согласился на это скрипя сердцем.
  2. Уровень обслуживания населения будет поднят на более высокий уровень.
  3. Недостатком сочинения является неполное раскрытие темы.
  4. Я знаю родной город как свои пять пальцев.
- 

**Б12.** Исправьте грамматическую ошибку в словосочетании. Запишите исправленное слово.

Около восьмиста человек.

---

### Часть В

Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста, а также позицию автора (избегайте чрезмерного цитирования). Напишите, согласны или не согласны Вы с точкой зрения автора прочитанного текста. Объясните почему. Своё мнение аргументируйте (приведите 1 аргумент), опираясь на читательский опыт либо на знания и жизненные наблюдения. Объем Вашего текста должен составлять 10-15 предложений (не менее 100 слов).

Если работа написана без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то она оценивается нулём баллов.

Пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Известный психолог Эрик Берн первым предложил идею о том, что каждый человек имеет несколько основных «жизненных сценариев», которые диктуют нам наши поступки и наше поведение в целом. Берн считал, что сценарий составляется ещё в детстве, на выбор его большое влияние оказывает наше ближайшее окружение. Из поколения в поколение в семье передаётся определённый стиль жизни, определённый тип реагирования (в частности на взаимоотношения с противоположным полом), определённый «жизненный сценарий».

Изменить свой сценарий, чтобы решить какую-либо психологическую проблему, непросто, но по силам любому, хотя и считается, что уже к семи годам основа «жизненного сценария» написана. Но человек сам может строить свою жизнь, просто нужно понимать, какое сильное влияние имеют подсознательные сценарии, заложенные в детстве и в опыте всей предыдущей жизни.

Решая повседневные задачи, преодолевая возникающие трудности, человек тем самым движется к своей цели, приближается к совершенству и гармонии. Поэтому можно не ломать голову, какой жизненный сценарий родители передали тебе. Считается, что избавиться от осуждения родителей, человек сможет только тогда, когда в своей жизни сумеет преодолеть «родовые» проблемы. А наличие осуждения, таким образом, является показателем того, что человек сам имеет те же недостатки, в которых обвиняет своих родителей.

(По В.А. Позднякову)

